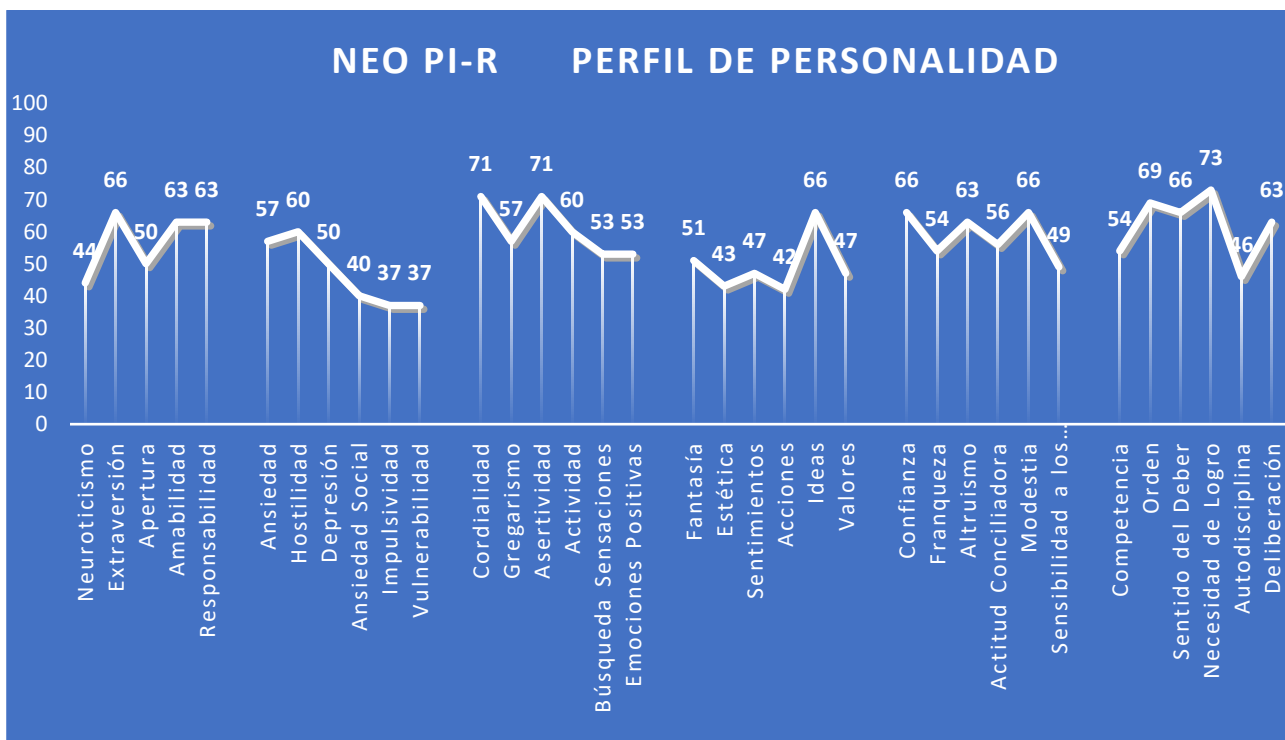


Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R)

1. Gráfico



2. Resultados

Neuroticismo	N	Baja	Es la tendencia perdurable de experimentar estados emocionales negativos. Valora el ajuste emocional. Reconoce a la persona proclive al sufrimiento psicológico y con estrategias de afrontamiento no adaptativas.
Extraversión	E	Muy Alta	La extraversión es una actitud que se caracteriza por la concentración del interés en un objeto o persona externo. Hace alusión a la cantidad y la intensidad de la interacción entre individuos, el nivel de actividad, la necesidad de estímulos y la capacidad de disfrutar.
Apertura	O	Media	Representa la receptividad a experiencias novedosas.
Amabilidad	A	Alta	Es la tendencia a ser agradable y complaciente, pero en psicología, la Amabilidad (o Agreeableness, en inglés) refleja las diferencias en cada individuo respecto a cooperación y armonía social. Al igual que la Extraversión, la amabilidad es, ante todo, una dimensión de las tendencias interpersonales.
Responsabilidad	C	Alta	Este factor se describe la capacidad de controlar y/o dirigir los propios impulsos. Incluye, por tanto, ciertas características como minuciosidad, autocontrol, disciplina u organización.

<i>Ansiedad</i>	<i>N1</i>	Alta	La escala no mide miedos o fobias específicos, pero abarca tensión, nerviosismo, tendencia a preocuparse y a experimentar miedo.
<i>Hostilidad</i>	<i>N2</i>	Alta	Indica tendencia a experimentar ira y estados como frustración o rencor.
<i>Depresión</i>	<i>N3</i>	Media	Esta escala mide las diferencias entre los sujetos en la tendencia a experimentar afectos depresivos.
<i>Ansiedad Social</i>	<i>N4</i>	Baja	Vergüenza y turbación constituyen el núcleo de esta faceta.
<i>Impulsividad</i>	<i>N5</i>	Baja	Esta faceta alude a la incapacidad de controlar los arrebatos.
<i>Vulnerabilidad</i>	<i>N6</i>	Baja	Se refiere a vulnerabilidad al estrés.

<i>Cordialidad</i>	<i>E1</i>	Muy Alta	Es la faceta de la Extraversión más relevante en cuanto a intimidad interpersonal. A su vez es la faceta más próxima a la Amabilidad, pero se distingue por la afectuosidad y franqueza, que no forman parte de A
<i>Gregarismo</i>	<i>E2</i>	Alta	Es la preferencia por la compañía de los demás.
<i>Asertividad</i>	<i>E3</i>	Muy Alta	Recoge desde la tendencia a la dominancia hasta la tendencia a evitar confrontaciones.
<i>Actividad</i>	<i>E4</i>	Alta	Necesidad de estar ocupado. Se caracteriza por conductas motoras vigorosas.
<i>Búsqueda Sensaciones</i>	<i>E5</i>	Media	Definida como la tendencia a acercarse a las fuentes de estimulación.
<i>Emociones Positivas</i>	<i>E6</i>	Media	Evalúa la tendencia a experimentar emociones tales como la alegría, la felicidad, el amor o el entusiasmo.

<i>Fantasía</i>	<i>O1</i>	Media	Evalúa la capacidad de Ensoñación de la persona.
<i>Estética</i>	<i>O2</i>	Baja	Apreciación del arte y la belleza.
<i>Sentimientos</i>	<i>O3</i>	Media	La apertura a los sentimientos implica receptividad a sus propias emociones interiores y a considerar la emoción como una parte importante de la vida.

<i>Acciones</i>	O4	Baja	La Apertura se manifiesta en conductas que tienden a intentar nuevas actividades ir a sitios nuevos o comer alimentos exóticos.
<i>Ideas</i>	O5	Muy Alta	La curiosidad intelectual es un aspecto de la Apertura largamente reconocido. Este rasgo se manifiesta como curiosidad mental y deseo de considerar ideas nuevas y tal vez poco convencionales.
<i>Valores</i>	O6	Media	Tendencia a reexaminar los valores sociales, religiosos, políticos.

<i>Confianza</i>	A1	Muy Alta	Tendencia a atribuir buenas intenciones a los demás.
<i>Franqueza</i>	A2	Media	Aspecto relacionado con la sinceridad de la persona.
<i>Altruismo</i>	A3	Alta	Preocupación activa por los otros, generosidad, consideración hacia los demás.
<i>Actitud Conciliadora</i>	A4	Alta	Esta faceta tiene que ver con las reacciones ante conflictos interpersonales.
<i>Modestia</i>	A5	Muy Alta	Se trata de un aspecto del autoconcepto.
<i>Sensibilidad a los demás</i>	A6	Media	Esta faceta trata de medir las actitudes de simpatía y preocupación por los demás.

<i>Competencia</i>	C1	Media	Hace referencia a la sensación que uno tiene de su propia capacidad, sensibilidad, prudencia y eficacia.
<i>Orden</i>	C2	Muy Alta	Hace referencia a la limpieza, el orden y la organización.
<i>Sentido del Deber</i>	C3	Muy Alta	Tendencia a adherirse estrictamente a sus principios éticos y cumplir sus obligaciones.
<i>Necesidad de Logro</i>	C4	Muy Alta	Niveles de aspiración elevados y tendencia trabajar duro para conseguir su objetivo.
<i>Autodisciplina</i>	C5	Media	Este término pretende expresar la habilidad para iniciar tareas y llevarlas a cabo hasta el final a pesar de inconvenientes y distracciones. Se confunde fácilmente con la impulsividad, pero son características distintas. El individuo impulsivo no soporta hacer lo que no le gusta; el que tiene poca autodisciplina no es capaz de esforzarse en hacer lo que le gustaría.
<i>Deliberación</i>	C6	Alta	Es la tendencia a pensar mucho las cosas antes de actuar.

3. Interpretación

Inventario de Personalidad NEO PI-R	
Nombre	AA
Género	Masculino
Edad	43
Est. Civil	Casado
Fecha Exam.	5/7/2024

Validez	<p>Validez</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Es recomendable, para realizar el análisis de los resultados, asegurarse que la persona que se somete al test conteste a todas las frases. Si se han omitido 10 o más elementos, el test se considera no válido y no debería interpretarse. Si se han dejado en blanco 9 o menos elementos, debe puntuarse como si en ellos se hubiera elegido la alternativa neutral y concederles 2 puntos a cada uno. Cualquier factor en el que se hayan omitido más de 4 respuestas debe ser interpretado con cautela. Los índices de validez de la prueba pretenden detectar posibles irregularidades o estilos infrecuentes de respuesta en el individuo que realiza el test. De esta forma, las puntuaciones deben ser interpretadas con cautela cuando se conteste a menos del 20% de las frases con las opciones “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”, ya que esa forma de responder indicaría una disconformidad elevada y supone que los resultados pueden estar sesgados. Además, las escalas fueron diseñadas para evitar un número reducido de esas respuestas.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> No Aquiescente No negativismo</p> <p><u>Interpretación:</u> Protocolo Válido Protocolo Válido</p>
----------------	--

Cinco Factores	<p>Neuroticismo</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Es la tendencia perdurable de experimentar estados emocionales negativos. Valora el ajuste emocional. Reconoce a la persona proclive al sufrimiento psicológico y con estrategias de afrontamiento no adaptativas.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Ajuste, estabilidad emocional, personas habitualmente tranquilas, sosegadas y relajadas, capaces de enfrentarse a situaciones estresantes sin alterarse ni aturdirse.</i></p> <p>Extraversión</p> <p><u>Descripción:</u> <i>La extraversión es una actitud que se caracteriza por la concentración del interés en un objeto o persona externo. Hace alusión a la cantidad y la intensidad de la interacción entre individuos, el nivel de actividad, la necesidad de estímulos y la capacidad de disfrutar.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Muy Alta</i></p>
-----------------------	--

	<p><u>Interpretación:</u> <i>Personas sociables, vinculadas con las gente, preferencia por grupos y reuniones, personas asertivas, activas y habladoras; gusto por la excitación y la estimulación, tendencia a carácter alegre; personas animosas, enérgicas y optimistas.</i></p>
	<p>Apertura <u>Descripción:</u> <i>Representa la receptividad a experiencias novedosas.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Práctico y a la vez deseoso de probar nuevas formas de hacer las cosas. Busca un equilibrio entre lo novedoso y lo antiguo.</i></p>
	<p>Amabilidad <u>Descripción:</u> <i>Es la tendencia a ser agradable y complaciente, pero en psicología, la Amabilidad (o Agreeableness, en inglés) refleja las diferencias en cada individuo respecto a cooperación y armonía social. Al igual que la Extraversión, la amabilidad es, ante todo, una dimensión de las tendencias interpersonales.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Personas fundamentalmente altruistas, simpatizan con los demás, están dispuestas a ayudar y creen que los demás se sienten igualmente satisfechos de hacer esto mismo.</i></p>
	<p>Responsabilidad <u>Descripción:</u> <i>Este factor se describe la capacidad de controlar y/o dirigir los propios impulsos. Incluye, por tanto, ciertas características como minuciosidad, autocontrol, disciplina u organización.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona voluntariosa y decidida; personas escrupulosas, puntuales y fiables.</i></p>

Neuroticismo	<p>Ansiedad <u>Descripción:</u> <i>La escala no mide miedos o fobias específicos, pero abarca tensión, nerviosismo, tendencia a preocuparse y a experimentar miedo.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona aprensiva, temerosa, premiosa, nerviosa, tensa y voluble.</i></p>
	<p>Hostilidad <u>Descripción:</u> <i>Indica tendencia a experimentar ira y estados como frustración o rencor.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona con tendencia a experimentar ira y estados relacionados con ella como frustración y rencor.</i></p>
	<p>Depresión <u>Descripción:</u></p>

	<p><i>Esta escala mide las diferencias entre los sujetos en la tendencia a experimentar afectos depresivos.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Sensible a la pérdida, pero se recupera bien.</i></p>
	<p>Ansiedad Social</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Vergüenza y turbación constituyen el núcleo de esta faceta.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona, que aun sin tener desenvoltura y buenas habilidades, se preocupa menos por ello.</i></p>
	<p>Impulsividad</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Esta faceta alude a la incapacidad de controlar los arrebatos.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona que encuentra fácil dominar tentaciones como el tabaco, la riqueza, alta tolerancia a la frustración.</i></p>
	<p>Vulnerabilidad</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Se refiere a vulnerabilidad al estrés.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona que se considera capaz de desenvolverse en situaciones difíciles.</i></p>

Extraversión	<p>Cordialidad</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Es la faceta de la Extraversión más relevante en cuanto a intimidad interpersonal. A su vez es la faceta más próxima a la Amabilidad, pero se distingue por la afectuosidad y franqueza, que no forman parte de A</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Muy Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona afectuosa y amistosa; le gusta la gente y establece fácilmente relaciones con otros.</i></p>
	<p>Gregarismo</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Es la preferencia por la compañía de los demás.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona que disfruta reuniéndose y divirtiéndose con otros.</i></p>
	<p>Asertividad</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Recoge desde la tendencia a la dominancia hasta la tendencia a evitar confrontaciones.</i></p>

	<p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Muy Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona dominante, animosa y socialmente destacada; habla sin titubeos y se convierte, a menudo, en líder del grupo.</i></p>
	<p>Actividad</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Necesidad de estar ocupado. Se caracteriza por conductas motoras vigorosas.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona con rapidez y vigor en el sentido de energía, con necesidad de estar siempre ocupado.</i></p>
	<p>Búsqueda Sensaciones</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Definida como la tendencia a acercarse a las fuentes de estimulación.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Aprecia la estimulación sensorial.</i></p>
	<p>Emociones Positivas</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Evalúa la tendencia a experimentar emociones tales como la alegría, la felicidad, el amor o el entusiasmo.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Optimismo atemperado.</i></p>

Apertura	<p>Fantasía</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Evalúa la capacidad de Ensoñación de la persona.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Fantasía promedio.</i></p>
	<p>Estética</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Apreciación del arte y la belleza.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona relativamente insensible y desinteresada por el arte y la belleza.</i></p>
	<p>Sentimientos</p> <p><u>Descripción:</u> <i>La apertura a los sentimientos implica receptividad a sus propias emociones interiores y a considerar la emoción como una parte importante de la vida.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Aceptación de los sentimientos.</i></p>

	<p>Acciones</p> <p><u>Descripción:</u> <i>La Apertura se manifiesta en conductas que tienden a intentar nuevas actividades ir a sitios nuevos o comer alimentos exóticos.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Baja</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona con dificultades en el cambio y que prefiere atenerse a lo probado y comprobado.</i></p>
	<p>Ideas</p> <p><u>Descripción:</u> <i>La curiosidad intelectual es un aspecto de la Apertura largamente reconocido. Este rasgo se manifiesta como curiosidad mental y deseo de considerar ideas nuevas y tal vez poco convencionales.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Muy Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona con una búsqueda activa de intereses individuales para su propia satisfacción, pero también como curiosidad mental y deseo de considerar ideas nuevas y tal vez poco convencionales.</i> <i>Persona que disfruta con las discusiones filosóficas y con los problemas ingeniosos.</i></p>
	<p>Valores</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Tendencia a reexaminar los valores sociales, religiosos, políticos.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>A medio camino.</i></p>

Amabilidad	<p>Confianza</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Tendencia a atribuir buenas intenciones a los demás.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Muy Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona dispuesta a creer que los demás son honestos y bien intencionados.</i></p>
	<p>Franqueza</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Aspecto relacionado con la sinceridad de la persona.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Media</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Diplomático.</i></p>
	<p>Altruismo</p> <p><u>Descripción:</u> <i>Preocupación activa por los otros, generosidad, consideración hacia los demás.</i></p> <p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> <i>Alta</i></p> <p><u>Interpretación:</u> <i>Persona preocupada activamente por el bienestar de los otros y que se muestra dispuesta a prestar ayuda a los que la necesitan.</i></p>
	<p>Actitud Conciliadora</p>

	<u>Descripción:</u> <i>Esta faceta tiene que ver con las reacciones ante conflictos interpersonales.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Alta
	<u>Interpretación:</u> <i>Persona condescendiente con los demás, tiende a inhibir la agresión y a olvidar y perdonar. Persona apacible y benigna.</i>
	Modestia <u>Descripción:</u> <i>Se trata de un aspecto del autoconcepto.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Muy Alta
	<u>Interpretación:</u> <i>Persona humilde que trata de pasar desapercibido, aunque no necesariamente carezca de autoconfianza o autoestima</i>
	Sensibilidad a los demás <u>Descripción:</u> <i>Esta faceta trata de medir las actitudes de simpatía y preocupación por los demás.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Media <u>Interpretación:</u> <i>Responsivo a la angustia de los demás.</i>

Responsabilidad	Competencia <u>Descripción:</u> <i>Hace referencia a la sensación que uno tiene de su propia capacidad, sensibilidad, prudencia y eficacia.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Media <u>Interpretación:</u> <i>Generalmente preparado y seguro.</i>
	Orden <u>Descripción:</u> <i>Hace referencia a la limpieza, el orden y la organización.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Muy Alta <u>Interpretación:</u> <i>Persona pulcra, bien organizada y limpia; guarda las cosas en los lugares adecuados.</i>
	Sentido del Deber <u>Descripción:</u> <i>Tendencia a adherirse estrictamente a sus principios éticos y cumplir sus obligaciones.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Muy Alta <u>Interpretación:</u> <i>Persona que se adhiere estrictamente a sus principios éticos y cumple escrupulosamente las obligaciones morales.</i>
	Necesidad de Logro <u>Descripción:</u> <i>Niveles de aspiración elevados y tendencia trabajar duro para conseguir su objetivo.</i> <u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Muy Alta

<p><u>Interpretación:</u> <i>Persona con altos niveles de aspiración y trabaja intensamente para lograr sus objetivos; persona diligente, resuelta y que se marca una dirección en la vida.</i></p>
<p>Autodisciplina <u>Descripción:</u> <i>Este término pretende expresar la habilidad para iniciar tareas y llevarlas a cabo hasta el final a pesar de inconvenientes y distracciones. Se confunde fácilmente con la impulsividad, pero son características distintas. El individuo impulsivo no soporta hacer lo que no le gusta; el que tiene poca autodisciplina no es capaz de esforzarse en hacer lo que le gustaría.</i></p>
<p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Media</p>
<p><u>Interpretación:</u> <i>Normalmente en la tarea, pero puede ser distraído.</i></p>
<p>Deliberación <u>Descripción:</u> <i>Es la tendencia a pensar mucho las cosas antes de actuar.</i></p>
<p><u>El Sujeto obtuvo una puntuación:</u> Alta</p>
<p><u>Interpretación:</u> <i>Persona reflexiva y prudente.</i></p>

4. Interpretación detallada: Facetas de N, E, O, A y C

El NEO-PI-R mide seis rasgos específicos, o facetas, en cada uno de los cinco dominios. Un análisis de las puntuaciones de las facetas proporciona una visión más detallada de la forma distintiva en que estos rasgos de personalidad se manifiestan en usted.

a. Neuroticismo

Eres ansiosa, generalmente aprensiva y propensa a preocuparte. A menudo te sientes frustrada, irritable y enojada con los demás, pero solo experimentas los períodos ocasionales de infelicidad que experimenta la mayoría de las personas. La vergüenza o la timidez al tratar con la gente, especialmente con desconocidos, no te suponen un problema. Informas tener un control promedio de tus impulsos y deseos, pero no eres capaz de manejar bien el estrés.

b. Extroversión

Eres algo formal y distante en tus relaciones con los demás, y rara vez disfrutas de las multitudes o fiestas ruidosas. Eres reacio a imponerte y prefieres mantenerte en un segundo plano en las reuniones y las discusiones de grupo. Tienes un alto nivel de energía y te gusta mantenerte activo y ocupado. La emoción, la estimulación y las emociones te atraen, y experimentas tanta alegría y felicidad como la mayoría de las personas.

c. Apertura

En tu estilo experiencial, eres algo abierto. Posees una imaginación vívida y una vida de fantasía activa. Eres particularmente sensible a la belleza que se encuentra en la música, el arte, la poesía y la naturaleza, pero tus sentimientos y reacciones emocionales son moderados y poco importantes para ti. Disfrutas de actividades nuevas y diferentes y tienes una gran necesidad de variedad en tu vida. No te interesan las actividades intelectuales por sí mismas, y generalmente te mantienes en un punto medio en tus creencias sociales, políticas y morales.

d. Amabilidad

Tiendes a ser cínica, escéptica y desconfiada, y tienes una baja opinión de la naturaleza humana. A veces estás dispuesta a adular o engañar a las personas para que hagan lo que quieres, pero eres razonablemente considerada con los demás y receptiva a las solicitudes de ayuda. Suelen ceder ante los demás y eres reacia a expresar tu enojo, incluso cuando está justificado. Te sientes bastante orgullosa de ti misma y de tus logros, y te atribuyes el mérito. En

comparación con otras personas, eres sensata y de mente firme, y tus actitudes sociales y políticas reflejan tu realismo pragmático.

e. Responsabilidad

A veces eres ineficiente o no estás preparada, y no has desarrollado plenamente tus habilidades y talentos. Eres muy ordenada, puntual y organizada, pero a veces eres menos fiable y responsable, y más propensa a saltarte las reglas de lo que deberías. Tienes una necesidad moderadamente alta de logro, pero también puedes dejar de lado el trabajo o los estudios para dedicarte al ocio. A veces te cuesta obligarte a hacer lo que deberías y tiendes a abandonar cuando las tareas se vuelven demasiado difíciles. Eres razonablemente cautelosa y generalmente piensas bien las cosas antes de actuar.

5. Correlatos de Personalidad: Algunas Posibles Implicaciones

Las investigaciones han demostrado que las escalas NEO-PI-R se relacionan con una amplia variedad de variables psicosociales. Estos correlatos sugieren posibles implicaciones del perfil de personalidad, ya que las personas que obtienen una puntuación alta en un rasgo también tienden a obtener una puntuación alta en las mediciones de los correlatos de dicho rasgo. La siguiente información pretende mostrar cómo podría funcionar esta persona en diversas áreas.

a. Afrontamiento y Defensas

Al afrontar el estrés de la vida cotidiana, es poco probable que reacciones con respuestas ineficaces, como reacciones hostiles hacia los demás, autculpa o fantasías de escape. Es probable que utilices la fe y el humor para responder a las amenazas, pérdidas y desafíos. Tu capacidad para usar el pensamiento positivo y la acción directa al abordar los problemas es normal en comparación con la mayoría de las personas. Es más probable que presentes una fachada defensiva de superioridad que ser abnegado. Puedes usar mecanismos de defensa como la actuación y la proyección.

b. Quejas Somáticas

Probablemente respondes de forma normal a los problemas físicos y enfermedades. No tiendes a exagerar ni a minimizar los síntomas físicos y eres bastante objetivo al evaluar la gravedad de cualquier problema médico que pueda tener.

c. Bienestar Psicológico

Aunque tu estado de ánimo y satisfacción con diversos aspectos de su vida varían según las circunstancias, a largo plazo es probable que experimentes el curso normal de sentimientos positivos y negativos y te sientas tan contento y feliz con la vida como la mayoría de las personas.

d. Procesos Cognitivos

Es probable que tengas una complejidad y diferenciación de pensamientos, valores y juicios morales promedio en comparación con otros de su nivel de inteligencia y educación. Probablemente obtendrías una puntuación promedio en las mediciones de desarrollo del ego.

e. Características Interpersonales

Muchas teorías proponen una disposición circular de los rasgos interpersonales en torno a los ejes del amor y el estatus. Dentro de estos sistemas, probablemente te describiría como fría, insensible, dominante, segura de sí misma y, especialmente, arrogante y calculadora. Tus rasgos se asocian con una alta posición en la dimensión interpersonal del estatus y una baja posición en la dimensión interpersonal del amor.

f. Necesidades y Motivos

La investigación sobre la personalidad ha identificado una lista ampliamente utilizada de necesidades psicológicas. Los individuos difieren en el grado en que estas necesidades caracterizan su estructura motivacional. Es probable que

muestran altos niveles de las siguientes necesidades: agresión, cambio, orden, sensibilidad (disfrute de experiencias sensoriales y estéticas) y socorro (apoyo y compasión). Es probable que muestre bajos niveles de las siguientes necesidades: humillación, resistencia (persistencia), cuidado y comprensión (estimulación intelectual).